

AMGPEO

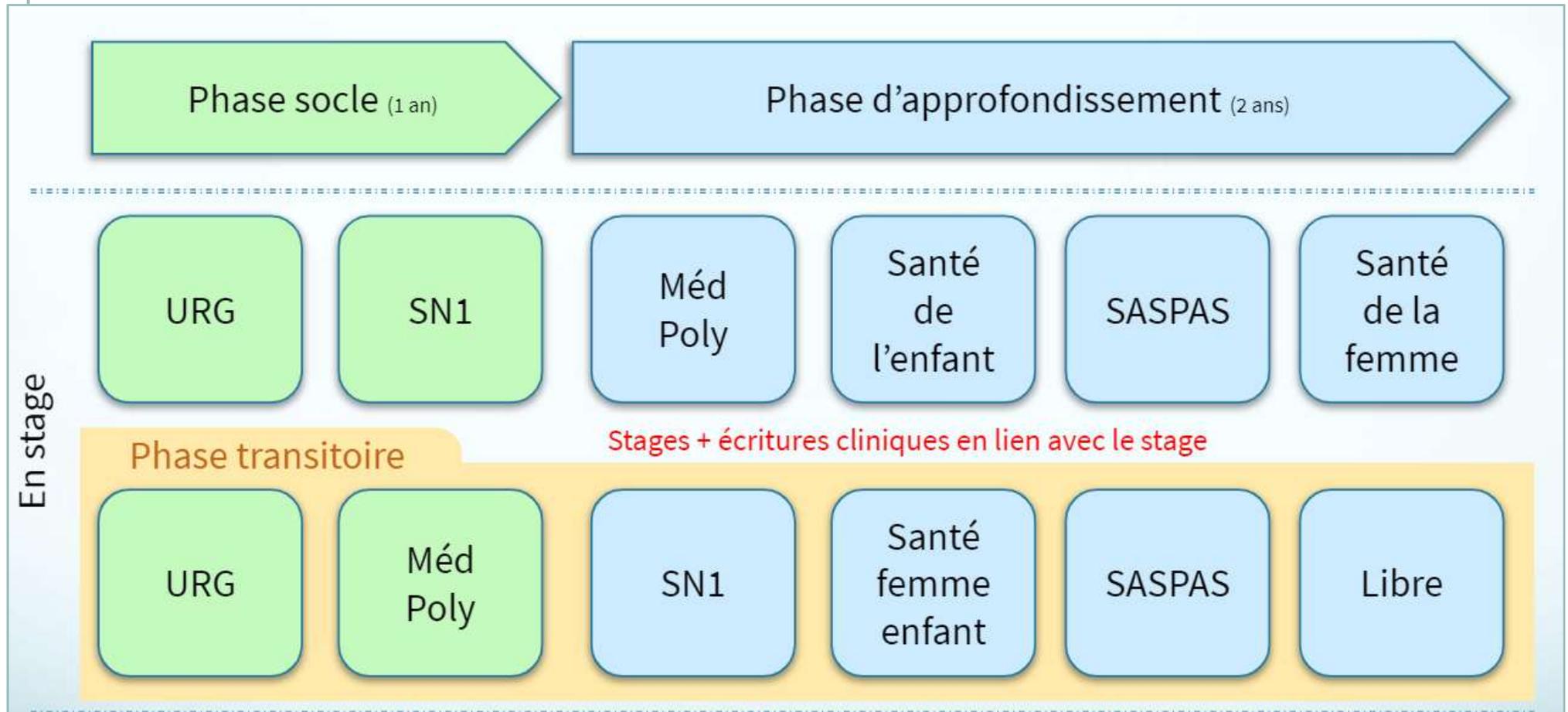
PARIS • IDF • OUEST

Association des Médecins Généralistes Enseignants

MAÎTRISE DE STAGE

16 mai 2019

MAQUETTE DU DES



COMPÉTENCES

1. Premier recours, urgence

Accepte toutes les plaintes qui lui sont faites, en particulier du champ biomédical

Evoque et identifie les grandes urgences vitales et sait prévenir les structures d'urgences pour les adresser dans les services adéquats.

Prend conscience de l'amplitude du champ d'activités possibles en exercice ambulatoire et s'interroge sur ses capacités à y faire face.

2. Relation, communication, approche centrée patient

Accepte l'idée que pour exercer la médecine générale il va devoir entrer en relation avec le patient.

Connait quelques fondements théoriques de la communication, la différence entre relation et communication

Connait les caractéristiques fondamentales de la relation médecin malade.

Communique avec l'entourage des patients à partir de ce qu'il pense être important pour le patient.

Identifie les difficultés inhérentes à la mise en pratique des habiletés relationnelles et communicationnelles et repère que l'acquisition des compétences et des capacités dans le domaine de la relation et de la communication doivent faire l'objet d'une formation

Mène un entretien directif, interprète les données avec une grille de lecture majoritairement de nature « bio médicale », y perçoit des limites en terme de perception et de compréhension de la situation clinique.

Explique les décisions et espère obtenir l'adhésion du patient

Utilise principalement une communication verbale

Communique avec différents intervenants en utilisant différents médias

3. Approche globale, prise en compte de la complexité

Explore certains aspects de la situation clinique en les segmentant de façon analytique et en privilégiant l'aspect bio médical aux dépens des aspects psycho sociaux. Utilise le temps de la consultation et de l'examen clinique pour le recueil des données principalement bio médicales

Entrevient qu'il existe des données psycho sociales, culturelles, éthiques, juridiques et administratives dans la démarche décisionnelle et qu'il est nécessaire de les prendre en compte. Accepte l'idée que s'occuper du patient ne se réduit pas à se centrer sur sa maladie mais que cette démarche n'est pas évidente pour lui.

Cherche à améliorer ses connaissances pour trouver la bonne réponse à une situation

4. Education, prévention, santé individuelle et communautaire

Accepte la place et l'importance des différentes composantes de cette grande compétence dans l'activité du généraliste

Définit ce que recouvrent les 3 niveaux de prévention de l'OMS, primaire, secondaire et tertiaire

Possède des notions vagues de ce que recouvre l'éducation du patient avec ses 3 niveaux d'activité, du plus général au plus spécifique : l'éducation pour la santé du patient, l'éducation du patient à sa maladie et l'éducation thérapeutique du patient (se reporter aux définitions dans le mode d'emploi).

Se sent responsable de la gestion de la santé du patient.

Argumente ses propositions dans le but d'obtenir l'adhésion du patient, par une approche logique centrée sur son propre raisonnement et sans tenir compte des représentations du patient

5. Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient

Accepte l'idée qu'il va être amené à revoir les patients

Utilise le dossier médical

Se rend disponible pour la permanence des soins.

Fait volontiers appel à d'autres intervenants sur des critères décisionnels centrés sur le biomédical et le médecin

Transmet les informations nécessaires à la continuité des soins

Utilise et prend en compte les informations des autres intervenants

Met en place une relation médecin malade basée sur une posture expert « haute » et perçoit ses limites

6. Professionnalisme

Entrevient un projet professionnel

Accepte son rôle d'interne

Présente un engagement altruiste envers le patient

Participe aux formations théoriques et pratiques du DES

OUTILS PÉDAGOGIQUES POUR LES MSU

Journal de bord (futur RAQ : relevé des activités quotidiennes)

RSCA : Récit de situation complexe authentique

ES : Événement significatif

VALIDATION DU STAGE

Sur le site : <https://desmgidf.fr/>

de confronter leur expérience.

Fédération des collèges et JMG IDF

Cliquez-ici pour tout savoir sur la JMG IDF ou les Jeudis de la Fédération et pour découvrir la Fédération des Collèges des Généralistes Enseignants d'Ile-de-France. Tenez-vous au courant des dernières informations de la FCGE-IDF.

CATÉGORIES

Accueil des internes en D.E.S. de Médecine Générale en Ile-de-France

Annuaire de la coordination du D.E.S. de Médecine Générale d'Ile-de-France

Coordination du D.E.S. de Médecine Générale

Agrément des stages hospitaliers

Journée de Médecine Générale

Enseignements mutualisés

Maître de stage ambulatoires : renseignements et agrément

Organisation du D.E.S. de Médecine Générale

Documents pédagogiques

Demande des internes : droit au remords, stage hors subdivision, stage hors filière et information sur les D.E.S.C.

Stages ambulatoires en Ile-de-France

Installation en ÎdF

Rappel : pour toute demande de D.E.S.C., Hors filière, Inter-CHU, DOM TOM, si vous repassez les ECN... vous devez joindre, outre une lettre de motivation et votre CV, l'attestation d'avancée dans le D.E.S. de Médecine Générale avec l'avis motivé de votre coordonnateur local.

Agrément des stages hospitaliers : ouverture sur ce site, du 1er décembre 2018 au 31 janvier 2019, du **dépôt des dossiers d'agréments** en ce qui concerne la Coordination du D.E.S. de Médecine Générale -> sur la page d'accueil, Fenêtre "Chefs de service" : "demander l'agrément de votre service"

Vous êtes connectés en tant que



se déconnecter

AIDE

Pour plus d'informations concernant l'utilisation de ce site internet, consultez le mode d'emploi.

[FAQ – les questions courantes](#)

MAÎTRES DE STAGE



Vous êtes connecté en tant que [placeholder] et vous pouvez

- vous déconnecter
- changer vos données personnelles
- changer votre email ou mot de passe
- créer ou modifier votre fiche de présentation
- modifier votre emploi du temps
- consulter votre fiche de présentation
- gérer votre CV
- consulter vos évaluations
- évaluer vos étudiants
- remplir un formulaire de candidature

Sur le site :

<https://desmgidf.fr/>

FORMATIONS

Formations CNGE en IDF d'ici fin 2019, autres possibilités en régions en suivant le lien en bas de la diapo

Côté Enseignement – Maîtrise de stage

Encadrement des externes	11-12 octobre	Paris 13
Supervision directe	20-21 septembre 11-12 octobre	CNGE Paris 7
SASPAS : supervision du futur MG	11-12 octobre	UVSQ
Supervision indirecte	6-7 septembre	Paris 6
Certifier la compétence	4-5 octobre 11-12 octobre	CNGE Paris 5

Côté Soins

Coordination des équipes de soins primaires : animation niveau 1	24-25 mai	CNGE
Coordination des équipes de soins primaires : animation niveau 2	7-8 juin	CNGE
Infiltrations	16 novembre	CNGE
Entretien motivationnel	21-22 juin	CNGE
Gestes gynécologiques	13 décembre	CNGE

Côté Recherche

Analyse qualitative niveau 2	7-8 juin	CNGE
Rédiger pour publier	14-15 juin	CNGE
Encadrement d'un travail quantitatif	27-28 juin 15-16 novembre	CNGE Paris 13

https://www.cnge.fr/la_formation/calendrier/date/2019/